

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Верхнесиметская СОШ»
_____ Р.Н.Гарифуллин
Введено в действие приказом № 143
от 22.08.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 54AB4E7476B3AD30DC9EADB7B51B3807
Владелец: Гарифуллин Рафис Накипович
Действителен с 17.04.2025 до 11.07.2026

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕСИМЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхнесиметская СОШ»
Протокол № 1 от 22.08.2024 г.

Полное наименование документа	Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024/2025 учебный год
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014, «О языках народов Российской Федерации» с изменениями; Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 - ЗРТ «Об образовании»; Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (от 28.09.2020г. № 28) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного Федерации от 28.01.2021 № 2; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изм); Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Письма МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Письма МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 года «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
--	--

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 10-11 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного, среднего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало и конец учебного года определяется календарным учебный графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели, в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классе – 36 часов, в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

Учебные занятия для учащихся 5-9, 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–4 классов);
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель;
- для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – 9 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель;
- II четверть – 8 учебных недель;
- III четверть – 11 учебных недель,
- IV четверть – 7 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования № 5 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, при пятидневной учебной неделе в 1-м классе и шестидневной учебной неделе во 2–4-х классах) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплекту «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе

изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на имя директора школы.

Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Содержание учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбрана модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» - формирование у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления. Предмет знакомит с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. Он направлен на:

- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием;
- освоение современных технологий;
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентацию обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Также особенностью является модульный принцип построения программы. Она состоит из логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета «Литературное чтение на родном языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков, в 2, 3 классах на преподавание предмета «Физическая культура», с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен

превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

II. Основное общее образование.

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования №6 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Характеристика учебных предметов основного общего образования В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература.

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

«Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно- научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

При изучении курса «Вероятность и статистика» обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также

использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

Информатика 1 час в неделю в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. В 5- 9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия»: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной

грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8-9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Основная цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)». Основной методический принцип современного курса «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классе – 1 час в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: Физическая культура.

При реализации предмета «Физическая культура» учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных

физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины».

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Целью курса «Эффективная коммуникация» является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективного планирования рабочего времени и эффективных коммуникаций. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 5 классе - 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Курс «Практикум по решению химических задач» направлен на расширение и углубление знаний по химии и методах решения химических задач, он позволяет сформировать систему научных знаний о химии, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 8 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

III. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования универсального профиля с изучением родных языков, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учебном плане каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература»;

предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский);

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Вероятность и статистика» «Информатика»;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология»;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» «Обществознание», «География»;

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: Физическая культура.

При реализации предмета «Физическая культура» учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины».

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите

Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

По запросу обучающихся и интересам родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году в 10 – 11 классах предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Химия» изучаются на углубленном уровне.

Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» организуется на основании заявлений обучающихся 10-го класса. В 2024-2025 учебном году в учебном плане отведено 2 часа в неделю на изучение предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час в неделю «Родная (татарская) литература».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часы вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году для 10-11 классов с учётом мнений участников образовательных отношений распределены на следующие предметы и курсы: физкультура и курс «Нормы русского литературного языка», а в 11 классе добавляется ещё 1 курс по выбору «Избранные вопросы о живых организмах».

Цель курса физкультуры «Спортивные игры»: формирование у учащихся 10-11 классов устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью курса «Нормы русского литературного языка» является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективных коммуникаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Учебный план для I-IV классов
МБОУ "Верхнесиметская СОШ" на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	0	1	1	0	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0	1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Учебный план для V - IX классов
МБОУ "Верхнесиметская СОШ" на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	3	3	2,5	14,5
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого:		31	33	34	35	36	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Эффективная коммуникация	1					3
	Английский язык «Разговорный английский»			1			
	Химия “Практикум по решению химических задач”				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с СанПиН		32	33	35	36	36	172
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Учебные недели		34	34	34	34	34	

Учебный план для XI классов
МБОУ "Верхнесиметская СОШ" на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	2
	Родная литература (татарская)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Наименование учебного предмета			
Физическая культура			1
Курсы по выбору:			
«Нормы русского литературного языка»			1
«Избранные вопросы о живых организмах»			1
Итого			2
<i>Итого недельная нагрузка</i>			37
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1258

**Дополнение к пояснительной записке
учебного плана МБОУ «Верхнесиметская СОШ»
на 2024/2025 учебный год.**

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

Диктант
Диктант с грамматическим заданием
Списывание текста
Диагностическая работа
Итоговое выступление
Выставка работ
Контрольная работа
Контрольная работа в виде тестирования
Зачет
Практическая работа
Тестовая работа/тестирование
Защита реферата
Проектная работа/защита проектных работ
Творческая работа
Сочинение на предложенную тему
Определение уровня физической подготовки
Выведение годовой оценки
Реферат
Устное собеседование

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Верхнесиметская СОШ» в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма ПА на 2024/2025 учебный год
1 класс	Русский язык	Списывание текста/ мониторинг образовательных результатов
	Литературное чтение	Диагностическая работа/ мониторинг образовательных результатов
	Математика	Контрольная работа/ мониторинг образовательных результатов
	Окружающий мир	Диагностическая работа/ мониторинг образовательных результатов
	Родной (татарский) язык	Списывание текста/ мониторинг образовательных результатов
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Диагностическая работа/ мониторинг образовательных результатов
	Музыка	Итоговое выступление/ мониторинг образовательных результатов
	Изобразительное искусство	Выставка работ/ мониторинг образовательных результатов
	Труд (технология)	Выставка работ/ мониторинг образовательных результатов
	Физическая культура	Определение уровня физической подготовки/ мониторинг образовательных результатов

2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка
	Литературное чтение	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка/ тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/ тестирование
	Математика	Контрольная работа/ годовая оценка
	Окружающий мир	Годовая оценка/ тестирование
	Музыка	Годовая оценка/ тестирование
	Изобразительное искусство	Годовая оценка/ тестирование
	Труд (технология)	Годовая оценка/ тестирование
	Физическая культура	Годовая оценка/ тестирование
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка
	Литературное чтение	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/тестирование
	Математика	Контрольная работа/годовая оценка
	Окружающий мир	Годовая оценка/тестирование
	Музыка	Годовая оценка/тестирование
	Изобразительное искусство	Годовая оценка/тестирование
	Труд (технология)	Годовая оценка/тестирование
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка
	Литературное чтение	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая оценка
	Математика	Контрольная работа/годовая оценка
	Окружающий мир	Годовая оценка/тестирование
	Музыка	Годовая оценка/тестирование
	Изобразительное искусство	Годовая оценка/тестирование
	Труд (технология)	Годовая оценка/тестирование
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
	ОРКСЭ	Защита проектной работы/годовая оценка
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/годовая оценка
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/ Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа/годовая оценка
	История	Годовая оценка/тестирование
	Биология	Годовая оценка/тестирование
	География	Годовая оценка/Контрольная работа
	Музыка	Годовая оценка/тестирование

	ИЗО	Проектная работа/годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка/ тестирование
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
	ОДНКНР	Годовая оценка/тестирование
	Эффективные коммуникации	Реферат/ Проектная работа
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая оценка
	Математика	Контрольная работа/годовая оценка
	История	Годовая оценка/тестирование
	Обществознание	Годовая оценка/тестирование
	География	Годовая оценка/Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа/годовая оценка
	Музыка	Проектная работа/Выведение годовой оценки
	ИЗО	Годовая оценка/тестирование
	Труд (технология)	Годовая оценка/тестирование
	Физическая культура	Зачет/годовая оценка
	ОДНКНР	Проектная работа/годовая оценка
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/годовая оценка
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/контрольная работа
	Алгебра	Годовая оценка/контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа/годовая оценка
	Вероятность и статистика	Годовая оценка/тестирование
	Информатика	Годовая оценка/тестирование
	История	Контрольная работа/годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка/тестирование
	География	Контрольная работа/годовая оценка
	Физика	Годовая оценка/тестирование
	Биология	Годовая оценка/ тестирование
	Музыка	Годовая оценка/тестирование
	ИЗО	Годовая оценка/тестирование
	Труд (технология)	Проектная работа/годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
	Основы многообразия органического мира	Реферат/ Проектная работа
8 класс	Русский язык	Контрольная работа/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/тестирование
	Алгебра	Годовая оценка/контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа/годовая оценка
	Вероятность и статистика	Годовая оценка/контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа/годовая оценка

	История	Годовая оценка/тестирование
	Обществознание	Контрольная работа/годовая оценка
	География	Годовая оценка/контрольная работа
	Физика	Контрольная работа/годовая оценка
	Химия	Контрольная работа/годовая оценка
	Биология	Годовая оценка/тестирование
	Музыка	Годовая оценка/тестирование
	Труд (технология)	Годовая оценка/тестирование
	ОБЗР	Контрольная работа/годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
	Практикум по решению химических задач	Реферат/тестирование/
9 класс	Русский язык	Контрольная работа/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/тестирование
	Алгебра	Контрольная работа/годовая оценка
	Геометрия	Годовая оценка/контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка/контрольная работа
	Информатика	Годовая оценка/тестирование
	История	Годовая оценка/тестирование
	Обществознание	Годовая оценка/тестирование
	География	Годовая оценка/тестирование
	Физика	Годовая оценка/тестирование
	Химия	Годовая оценка/тестирование
	Биология	Годовая оценка/тестирование
	ОБЗР	Годовая оценка/контрольная работа
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
	Труд (технология)	Годовая оценка/проектная работа
10 класс	Русский язык	Контрольная работа/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/годовая оценка
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая оценка
	Геометрия	Годовая оценка/контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка/контрольная работа
	Информатика	Годовая оценка/контрольная работа
	История	Годовая оценка/контрольная работа
	Обществознание	Годовая оценка/контрольная работа
	Физика	Контрольная работа/годовая оценка
	Химия	Контрольная работа/годовая оценка
	Биология	Контрольная работа/годовая оценка
	География	Годовая оценка/контрольная работа
	ОБЗР	Годовая оценка/контрольная работа
	Физическая культура	Годовая оценка/контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проектных работ/годовая оценка
	Курс "Нормы русского литературного языка"	Тестирование/реферат

11 класс	Русский язык	Контрольная работа/годовая оценка
	Литература	Годовая оценка/тестирование
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка/тестирование
	Родная (татарская) литература	Годовая оценка/тестирование
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка/тестирование
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая оценка
	Геометрия	Годовая оценка/контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка/контрольная работа
	Информатика	Годовая оценка/тестирование
	История	Годовая оценка/тестирование
	Обществознание	Годовая оценка/тестирование
	География	Годовая оценка/тестирование
	Физика	Годовая оценка/тестирование
	Химия	Годовая оценка/тестирование
	Биология	Годовая оценка/тестирование
	ОБЗР	Годовая оценка/тестирование
	Физическая культура	Годовая оценка/тестирование
	<i>Курс “Нормы русского литературного языка”</i>	<i>Тестирование/реферат</i>
	<i>Курс “Избранные вопросы о живых организмах”</i>	<i>Тестирование/реферат</i>

Лист согласования к документу № 143 от 08.10.2025
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 08.10.2025 09:38

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Н.		 Подписано 08.10.2025 - 09:39	-